

(四) 按正確的詞序寫句子。

1. 還沒 / 老師 / 回答 / ， / 七嘴八舌地 / 同學們 / 起來 / 議論 / 。 / 就 /

2. 黑 / 沒 / 天 / 還 / ， / 已經 / 沙灘上 / 人山人海 / 。 / 是 / 了 /

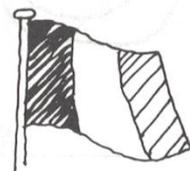
3. 慧萍 / 書包 / 的 / 放下 / 還 / 沒有 / ， / 「砰」 / 。 / 一聲 / 就 / 房門 / 關上 /

4. 和 / 蚌 / 鷓鴣 / 完 / 爭吵 / 還沒 / ， / 被 / 漁人 / 就 / 捉走 / 。 / 了 /

(五) 讀課文，選擇正確的答案，並在□裏寫「✓」。

1. 達里奧是哪國人？

西班牙 意大利 摩洛哥



2. 我們班的同學一共能說幾種語言？

兩種 七種 九種

3. 世界上究竟有多少種語言？

一千種 五千種 三千種

(四) 按正確的詞序寫句子。

1. 還沒 / 老師 / 回答 / ， / 七嘴八舌地 / 同學們 / 起來 / 議論 / 。 / 就 /

老師還沒回答，同學們就七嘴八舌地議論起來。

2. 黑 / 沒 / 天 / 還 / ， / 已經 / 沙灘上 / 人山人海 / 。 / 是 / 了 /

天還沒黑，沙灘上已經是人山人海了。

3. 慧萍 / 書包 / 的 / 放下 / 還 / 沒有 / ， / 「砰」 / 。 / 一聲 / 就 / 房門 / 關上 /

慧萍的書包還沒有放下，「砰」一聲就關上房門。

4. 和 / 蚌 / 鷓鴣 / 完 / 爭吵 / 還沒 / ， / 被 / 漁人 / 就 / 捉走 / 。 / 了 /

蚌和鷓鴣還沒爭吵完，就被漁人捉走了。

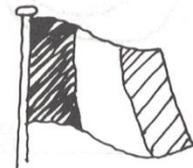
(五) 讀課文，選擇正確的答案，並在□裏寫「✓」。

1. 達里奧是哪國人？

西班牙

意大利

摩洛哥



2. 我們班的同學一共能說幾種語言？

兩種

七種

九種

3. 世界上究竟有多少種語言？

一千種

五千種

三千種

4. 語言的作用是甚麼？

交流思想，學習知識。

學習寫字，練習畫畫。

鍛鍊身體，增強體質。

5. 世界上說甚麼語言的人最多？

印度語 俄語 漢語

(六) 選適當的詞填空



上課的_____響了，老師走進教室。他先在_____上畫了一隻小倉鼠，然後問我們：「你們知道牠是甚麼動物嗎？」應該怎樣照顧牠？」同學們_____地_____起來了。



_____是世界上最多人說的一種_____，漢字又是世界上最古老的文字之一。我們是中國人，我們應該_____說漢語、寫漢字。有了這個_____，我們會懂得更多的知識。

4. 語言的作用是甚麼？

交流思想，學習知識。

學習寫字，練習畫畫。

鍛鍊身體，增強體質。

5. 世界上說甚麼語言的人最多？

印度語 俄語 漢語

(六) 選適當的詞填空



上課的 鈴聲 響了，老師走進教室。他先在 黑板 上畫了一隻小倉鼠，然後問我們：「你們知道牠是甚麼動物嗎？」應該怎樣照顧牠？」同學們 七嘴八舌 地 議論 起來了。



漢語 是世界上最多人說的一種 語言，漢字又是世界上最古老的文字之一。我們是 中國人，我們應該 學習 說漢語、寫漢字。有了這個 工具，我們會懂得更多的知識。

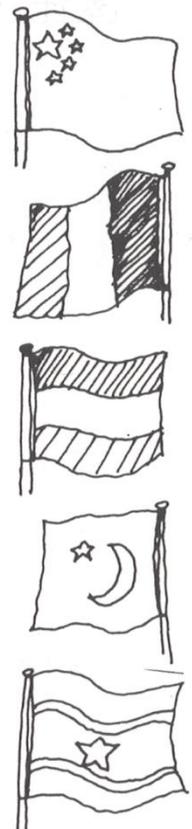
(七) 給下面的句子填上適當的標點符號

引號「」 冒號： 頓號、 逗號，
 句號。 感嘆號！ 問號？ 省略號……

1. 鈴鈴 上課的鈴聲響了
2. 我好奇地問老師 世界上究竟有多少種語言
3. 五千種 同學們都感到驚奇 議論紛紛
4. 老師告訴我們 語言是交流思想 學習知識的工具

(八) 甲. 把下列國家的中文和荷文的名稱用線連起來

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------------|----------|
| 1. <u>荷蘭</u> | Turkije | 8. <u>蘇里南</u> | Bosnië |
| 2. <u>德國</u> | China | 9. <u>法國</u> | Engeland |
| 3. <u>意大利</u> | Duitsland | 10. <u>摩洛哥</u> | Suriname |
| 4. <u>土耳其</u> | Nederland | 11. <u>伊朗</u> | België |
| 5. <u>西班牙</u> | Irak | 12. <u>波斯尼亞</u> | Iran |
| 6. <u>中國</u> | Spanje | 13. <u>英國</u> | Fankrijk |
| 7. <u>伊拉克</u> | Italië | 14. <u>比利時</u> | Marokko |



乙. 照例子，找出恰當的國家語言，並用線連起來。

- | | |
|-------------------------|------|
| 1. 你好嗎？ | 荷蘭語 |
| 2. Hoe gaat het? | 漢語 |
| 3. كيف حالك؟ | 法語 |
| 4. Wie geht es mit ihr? | 英語 |
| 5. How are you? | 阿拉伯語 |
| 6. Comment vas-tu? | 德語 |

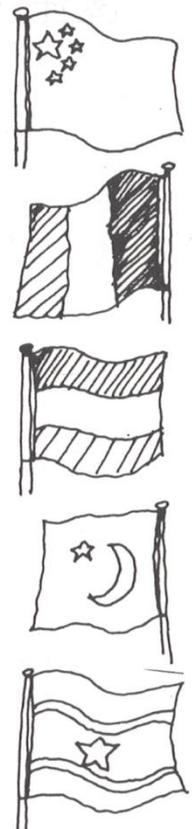
(七) 給下面的句子填上適當的標點符號

引號「」 冒號： 頓號、 逗號，
 句號。 感嘆號！ 問號？ 省略號……

1. 「鈴鈴 ………」上課的鈴聲響了。
2. 我好奇地問老師：「世界上究竟有多少種語言？」
3. 「五千種！」同學們都感到驚奇，議論紛紛。
4. 老師告訴我們：「語言是交流思想、學習知識的工具。」

(八) 甲. 把下列國家的中文和荷文的名稱用線連起來

- | | | | |
|--------|-----------|----------|----------|
| 1. 荷蘭 | Turkije | 8. 蘇里南 | Bosnië |
| 2. 德國 | China | 9. 法國 | Engeland |
| 3. 意大利 | Duitsland | 10. 摩洛哥 | Suriname |
| 4. 土耳其 | Nederland | 11. 伊朗 | België |
| 5. 西班牙 | Irak | 12. 波斯尼亞 | Iran |
| 6. 中國 | Spanje | 13. 英國 | Fankrijk |
| 7. 伊拉克 | Italië | 14. 比利時 | Marokko |



乙. 照例子，找出恰當的國家語言，並用線連起來。

- | | |
|-------------------------|------|
| 1. 你好嗎？ | 荷蘭語 |
| 2. Hoe gaat het? | 漢語 |
| 3. كيف حالك؟ | 法語 |
| 4. Wie geht es mit ihr? | 英語 |
| 5. How are you? | 阿拉伯語 |
| 6. Comment vas-tu? | 德語 |

(九) 對話練習

子光：慧萍，今天的語文課真有趣，現在我才知道世界上有五千種語言。

慧萍：是啊，過去我也沒想過，漢語是世界上最多人講的一種語言。

子光：我好像突然明白，我們真應該好好學習中文呀。

慧萍：對！我們是應該好好學習中文了。

